Registro de Campo Diario

Paciente:	SALOME HERRERA DURAN	**# Identi**	1097147632
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-28
Nombre Acudiente	DIEGO	**Teléfono Acu**	3103293004 3508142121

Especialidad : TERAPIA OCUPACIONAL

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-04	La paciente asiste a la sesión acompañada de su padre, tranquila y se adapta fácilmente al gimnasio terapéutico, lo explora caminando. Muestra interés por el tapete de colores, sobre el cual se sienta para observarlo y manipularlo con las manos, lo que evidencia su necesidad de exploración visual y táctil; también disfruta acostarse y desplazarse sobre las colchonetas, realizando movimientos como, rodar o saltos en posición arrodillada, lo cual sugiere una búsqueda activa de estimulación táctil y propioceptiva. Ante el llamado verbal para invitarla a jugar, no responde ni establece contacto visual o comunicación verbal. Su forma de expresar incomodidad o desagrado ante ciertas situaciones es el llanto, lo cual sugiere dificultades en la comunicación que la llevan a estados de desregulación emocional. Ocasionalmente, cuando algo le interesa, recurre a la instrumentalización del adulto para alcanzarlo; sin embargo, se observa un nivel de iniciativa y actividad general bajo; si no logra lo que desea, simplemente continúa deambulando por el espacio sin intentar resolver la situación. Al invitarla a interactuar con la lycra terapéutica, no logra subir por sí sola, lo que refleja un procesamiento propioceptivo bajo, asociado a una tendencia a bajo tono muscular generalizado y una limitada conciencia corporal. Esto impacta negativamente en su capacidad para planear y ejecutar movimientos, afectando su precisión al utilizar materiales, realizar juegos o desempeñar actividades de la vida diaria, lo cual genera dependencia y limita su autonomía. Durante la sesión, se observaron hiperrespuestas vestibulares, manifestadas como inseguridad gravitacional, lo que restringe su participación en actividades nuevas o fuera de su zona de confort. Esto explica la evitación de propuestas que demandan esfuerzo físico, capacidad de reacción, equilibrio, control corporal o conciencia espacial. Además, se evidencia que tropieza con frecuencia, lo que sugiere una percepción corporal poco ajustada al entorno y un déficit en la modulación sensorial, con tendencia a la evitación. Frente a una propuesta de encaje, la paciente recibe las piezas, pero requiere asistencia del adulto para completar la acción, lo que indica dificultades en la planificación motora en el juego intencional. No obstante, con apoyos visuales y modelado, logra participar de forma continua durante algunos minutos, lo cual muestra que puede mantener la atención y la participación cuando la actividad está dentro de sus intereses. De forma ocasional, abandona la tarea para recorrer el espacio, aunque posteriormente se reincorpora tras el llamado, lo que indica una progresiva mejora en su permanencia e interés en la interacción lúdica. Se observaron respuestas de sensibilidad auditiva, ya que en algunos momentos se cubre los oídos ante ciertos estímulos sonoros; aunque estos estímulos provocan distracción, no alteran significativamente su regulación emocional, permitiendo la continuidad de la sesión. Al finalizar, tolera adecuadamente la	Liliana A. Bohorquez Liliana Andrea Bohorquez Navarro Terapeuta ocupacional C.C. 1115 736 332 R. 004942

transición y la salida del consultorio. Espera con calma mientras se le brindan indicaciones al papá, lo que refleja su capacidad de autorregulación ante el cambio de actividad y de entorno.

2025-06-04

La paciente asiste a la sesión acompañada de su padre, tranquila y se adapta fácilmente al gimnasio terapéutico, lo explora caminando. Muestra interés por el tapete de colores, sobre el cual se sienta para observarlo y manipularlo con las manos, lo que evidencia su necesidad de exploración visual y táctil; también disfruta acostarse y desplazarse sobre las colchonetas, realizando movimientos como, rodar o saltos en posición arrodillada, lo cual sugiere una búsqueda activa de estimulación táctil y propioceptiva. Ante el llamado verbal para invitarla a jugar, no responde ni establece contacto visual o comunicación verbal. Su forma de expresar incomodidad o desagrado ante ciertas situaciones es el llanto, lo cual sugiere dificultades en la comunicación que la llevan a estados de desregulación emocional. Ocasionalmente, cuando algo le interesa, recurre a la instrumentalización del adulto para alcanzarlo; sin embargo, se observa un nivel de iniciativa y actividad general bajo; si no logra lo que desea, simplemente continúa deambulando por el espacio sin intentar resolver la situación. Al invitarla a interactuar con la lycra terapéutica, no logra subir por sí sola, lo que refleja un procesamiento propioceptivo bajo, asociado a una tendencia a bajo tono muscular generalizado y una limitada conciencia corporal. Esto impacta negativamente en su capacidad para planear y ejecutar movimientos, afectando su precisión al utilizar materiales, realizar juegos o desempeñar actividades de la vida diaria, lo cual genera dependencia y limita su autonomía. Durante la sesión, se observaron hiperrespuestas vestibulares, manifestadas como inseguridad gravitacional, lo que restringe su participación en actividades nuevas o fuera de su zona de confort. Esto explica la evitación de propuestas que demandan esfuerzo físico, capacidad de reacción, equilibrio, control corporal o conciencia espacial. Además, se evidencia que tropieza con frecuencia, lo que sugiere una percepción corporal poco ajustada al entorno y un déficit en la modulación sensorial, con tendencia a la evitación. Frente a una propuesta de encaje, la paciente recibe las piezas, pero requiere asistencia del adulto para completar la acción, lo que indica dificultades en la planificación motora en el juego intencional. No obstante, con apoyos visuales y modelado, logra participar de forma continua durante algunos minutos, lo cual muestra que puede mantener la atención y la participación cuando la actividad está dentro de sus intereses. De forma ocasional, abandona la tarea para recorrer el espacio, aunque posteriormente se reincorpora tras el llamado, lo que indica una progresiva mejora en su permanencia e interés en la interacción lúdica. Se observaron respuestas de sensibilidad auditiva, ya que en algunos momentos se cubre los oídos ante ciertos estímulos sonoros; aunque estos estímulos provocan distracción, no alteran significativamente su regulación emocional, permitiendo la continuidad de la sesión. Al finalizar, tolera adecuadamente la transición y la salida del consultorio. Espera con calma mientras se le brindan indicaciones al papá, lo que refleja su capacidad de autorregulación ante el cambio de actividad y de entorno.

Liliana A. Bohorquez.
Liliana Andrea Bohorquez Navarro
Terapeuta ocupacional
C.C. 1115 736 332
R. 004942

Paciente que llega en compañía de acudiente, se observa en buenas condiciones, ingresa a terapia y se quita medias y zapatos de manera

2025-06-11	autónoma. Se realizan actividades de reto motor y juego simbólico. Al inicio tarda unos minutos en adaptarse al espacio terapéutico, logra modularse y queda tranquila, sigue las instrucciones, comprende y ejecuta la actividad con guía paso a paso logrando el objetivo propuesto. Finaliza sesión se pone medias y zapatos. Queda con acudiente a quien se le retroalimenta del proceso terapéutico.	Liliana A. Bohorquez Liliana Andrea Bohorquez Navarro Terapeuta ocupacional C.C. 1115 736 332 R. 004942
2025-06-11	Paciente que llega en compañía de acudiente, se observa en buenas condiciones, ingresa a terapia y se quita medias y zapatos de manera autónoma. Se realizan actividades de reto motor y juego simbólico. Al inicio tarda unos minutos en adaptarse al espacio terapéutico, logra modularse y queda tranquila, sigue las instrucciones, comprende y ejecuta la actividad con guía paso a paso logrando el objetivo propuesto. Finaliza sesión se pone medias y zapatos. Queda con acudiente a quien se le retroalimenta del proceso terapéutico.	Liliana A. Bohorquez Liliana Andrea Bohorquez Navarro Terapeuta ocupacional C.C. 1115 736 332 R. 004942
2025-06-18	La paciente ingresa al consultorio en buenas condiciones. Se brindan estímulos sensoriales orientados a favorecer el nivel de alerta y aumentar la comodidad frente a la actividad propuesta. A continuación, se presenta un juego simple con instrucciones claras (llevar, guardar, ensartar), logrando una adecuada comprensión y ejecución con apoyo demostrativo. Durante la sesión se observa inflexibilidad ante los cambios en la dinámica del juego y en la toma de turnos. Se requiere acompañamiento paso a paso para facilitar la tolerancia al cambio y el intercambio de juguetes, promoviendo gradualmente la autorregulación con guía constante. Al finalizar, se brinda retroalimentación al padre respecto a los avances observados y las estrategias utilizadas para acompañar los procesos de flexibilidad y regulación emocional.	Liliana A. Bohorquez Liliana Andrea Bohorquez Navarro Terapeuta ocupacional C.C. 1115 736 332 R. 004942
2025-06-18	La paciente ingresa al consultorio en buenas condiciones. Se brindan estímulos sensoriales orientados a favorecer el nivel de alerta y aumentar la comodidad frente a la actividad propuesta. A continuación, se presenta un juego simple con instrucciones claras (llevar, guardar, ensartar), logrando una adecuada comprensión y ejecución con apoyo demostrativo. Durante la sesión se observa inflexibilidad ante los cambios en la dinámica del juego y en la toma de turnos. Se requiere acompañamiento paso a paso para facilitar la tolerancia al cambio y el intercambio de juguetes, promoviendo gradualmente la autorregulación con guía constante. Al finalizar, se brinda retroalimentación al padre respecto a los avances observados y las estrategias utilizadas para acompañar los procesos de flexibilidad y regulación emocional.	Liliana A. Bohorquez Liliana Andrea Bohorquez Navarro Terapeuta ocupacional C.C. 1115 736 332 R. 004942
2025-06-25	Paciente ingresa al consultorio en buenas condiciones. Al iniciar la sesión, se retiran zapatos y medias con apoyo, como parte del entrenamiento en actividades de la vida diaria para favorecer su autonomía. Posteriormente, se brindan estímulos vestibulares y propioceptivos con el fin de aumentar el nivel de alerta y establecer un vínculo terapéutico que facilite su participación. Se proponen actividades con instrucciones sencillas (como "toma", "dame", "trae"), ante las cuales la paciente permanece tranquila, interactúa principalmente a través del contacto físico y sigue ocasionalmente las indicaciones con apoyo demostrativo. Al finalizar, se colocan medias y zapatos con apoyo. Se brinda	Liliana A. Bohorquez Liliana Andrea Bohorquez Navarro Terapeuta ocupacional C.C. 1115 736 332 R. 004942

	retroalimentación al acudiente sobre el desarrollo de la sesión, las estrategias sensoriales implementadas y los aspectos a fortalecer para favorecer una participación más activa y funcional.	
2025-06-25	Paciente ingresa al consultorio en buenas condiciones. Al iniciar la sesión, se retiran zapatos y medias con apoyo, como parte del entrenamiento en actividades de la vida diaria para favorecer su autonomía. Posteriormente, se brindan estímulos vestibulares y propioceptivos con el fin de aumentar el nivel de alerta y establecer un vínculo terapéutico que facilite su participación. Se proponen actividades con instrucciones sencillas (como "toma", "dame", "trae"), ante las cuales la paciente permanece tranquila, interactúa principalmente a través del contacto físico y sigue ocasionalmente las indicaciones con apoyo demostrativo. Al finalizar, se colocan medias y zapatos con apoyo. Se brinda retroalimentación al acudiente sobre el desarrollo de la sesión, las estrategias sensoriales implementadas y los aspectos a fortalecer para favorecer una participación más activa y funcional.	Liliana A. Bohorquez Liliana Andrea Bohorquez Navarro Terapeuta ocupacional C.C. 1115 736 332 R. 004942
2025-06-05	Se da inicio a la sesión en modalidad intramural, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad. La usuaria ingresa en óptimas condiciones generales de salud. La intervención se orienta a favorecer dispositivos básicos del aprendizaje, específicamente la atención focalizada sostenida, así como al fortalecimiento de habilidades motoras finas. Para ello, se propone una actividad de clasificación por color, en la que la usuaria debe tomar pelotas e introducirlas en vasos correspondientes según el color. Durante la sesión, la usuaria comprende instrucciones verbales sencillas, requiriendo modelamiento constante para ejecutar la tarea. Se observa respuesta incipiente a la discriminación de colores con apoyo visual, agarre no adecuado de pinza debido a poca pulsión tónica interdigital. La sesión finaliza sin novedades.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-06	El paciente ingresa al área de Terapia Ocupacional en condiciones generales estables, demostrando buena disposición y receptividad al inicio de la sesión. Se trabaja el seguimiento de instrucciones simples y dobles mediante actividades motrices con arena terapéutica y material didáctico. Durante la sesión, se observa una actitud tranquila y una adecuada manipulación del material, lo que refleja un buen nivel de tolerancia y adaptación a la propuesta terapéutica. Aunque la iniciativa espontánea y la variabilidad en las estrategias aún se encuentran en desarrollo, el paciente participa activamente en las tareas planteadas. Presenta agarre en forma de cilindro al usar la cuchara y manifiesta hipersensibilidad ante la textura de la arena. Se finaliza la sesión sin complicaciones.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-09	La usuaria ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. Durante la sesión de terapia ocupacional del día de hoy, se trabajó con la usuaria una actividad de ensarte con el objetivo de favorecer el seguimiento de instrucciones simples, así como estimular la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. La usuaria participó con buena disposición y logró mantener la atención durante toda la tarea. Se le indicó ensartar piezas siguiendo una secuencia de colores y formas previamente establecida, lo cual realizó con un buen nivel de comprensión y ejecución. Respondió	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL

	adecuadamente a las instrucciones verbales simples, mostrando autonomía progresiva a medida que avanzaba la actividad. Se evidenció un buen desempeño general, con movimientos precisos y organizados, sin necesidad de apoyos físicos. Se sugiere continuar utilizando este tipo de tareas estructuradas para fortalecer su capacidad de seguir instrucciones, al mismo tiempo que se estimulan habilidades visomotoras y de planificación motora. Se concluyó sin novedades adicionales.	
2025-06-12	Usuaria que ingresa al área de Terapia Ocupacional en modalidad presencial en buenas condiciones generales de salud. Se realiza intervención con el objetivo de favorecer atención focalizada sostenida y seguimiento de instrucciones sencillas, al igual que favorecer habilidades motoras finas Se realiza sesión con material de ensartado de figuras de colores, se le facilitan estas las cuales se le pidió clasificar por color y por forma, se le indica que debe realizar el agarre de cada uno y los encaje siguiendo el apoyo visual. Durante la sesión la usuaria logra comprender las consignas verbales sencillas que se le brindan, requiere de modelamiento frecuente, logra realizar la manipulación de los materiales con poca precisión, usuaria logra permanencia en silla cerrada con apoyo de antebrazos. Se finaliza sesión sin novedad.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-13	Paciente ingresa al área de Terapia Ocupacional en condiciones estables de salud. Se da inicio a la sesión mediante una actividad lúdica estructurada en circuito motriz, con el objetivo de estimular habilidades motoras globales y finas, así como funciones mentales superiores como la atención sostenida, el control inhibitorio y el seguimiento de instrucciones. El circuito incluyó tres estaciones con enfoque en coordinación óculo-manual, control postural y organización motora. Se observa una buena comprensión de las consignas, atención constante y permanencia activa, mostrando progreso en la integración sensorio motriz, es necesario de redirecciones y apoyos adicionales para concluir la actividad. La sesión finalizó sin complicaciones y en condiciones estables.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-16	La usuaria ingresó al servicio de terapia ocupacional en buenas condiciones generales. Los objetivos de la sesión fueron estimular el seguimiento de instrucciones y mantener el interés en la actividad, mediante una tarea de ensartado de fichas de colores en ubicaciones específicas. Durante la intervención, la usuaria se mostró tranquila y colaboradora, siguiendo las indicaciones con apoyo. Sin embargo, al finalizar la actividad presentó una alteración conductual al momento de retirar el material. Se informó lo sucedido al padre, y la sesión concluyó sin otras novedades.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-19	La usuaria ingresa a la sesión de Terapia Ocupacional en aparentes buenas condiciones generales de salud, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad establecidos. La intervención se enfoca en el fortalecimiento de la pinza fina y en la promoción de respuesta adaptativa a nivel sensorial, específicamente en el canal táctil, a través de actividades creativas que fomentan la participación en tareas cotidianas. Durante la sesión, se observa una actitud motivada y un alto nivel de interés en la actividad propuesta, destacándose la ejecución del patrón de pinza digital al manipular bolitas de hidrogel y trasladarlas a recipientes específicos; usuaria logra realizar la clasificación por color por modelamiento. La	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL

	usuaria tolera la textura del material, evidenciando agrado por la misma. Se recomienda continuar con actividades que refuercen el objetivo terapéutico. La sesión finaliza sin complicaciones.	
2025-06-20	Durante la sesión de hoy, se abordó el objetivo de seguimiento de instrucciones verbales simples como "toma" y "guarda" a través de un circuito motor estructurado con estaciones de manipulación de objetos y traslado. El paciente respondió de forma adecuada a las indicaciones dadas en cada etapa del circuito, logrando tomar los objetos asignados, trasladarlos y guardarlos en los lugares correspondientes, con apoyo verbal, lo que evidencia una mejora en la comprensión y ejecución de instrucciones funcionales dentro de una actividad. Se finaliza sin complicaciones y se brinda retroalimentación al padre de familia.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-26	La usuaria ingresa a la sesión de Terapia Ocupacional en aparentes buenas condiciones generales de salud, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad establecidos. La intervención se orienta a fortalecer la atención focalizada y promover respuestas adaptativas a nivel sensorial, con énfasis en la integración del canal táctil. Para ello, se implementa una actividad con libros sensoriales de animales, con diferentes texturas y estímulos táctiles. Durante la sesión, la usuaria se muestra motivada, participativa y con alto nivel de interés hacia la actividad propuesta, tolerando adecuadamente las texturas presentadas y evidenciando agrado por la estimulación táctil. Esta respuesta positiva sugiere un avance progresivo y adaptación sensorial en este canal, favoreciendo así la regulación y una respuesta adaptativa ante estimulos del entorno. La sesión finaliza sin complicaciones.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-27	Desde Terapia Ocupacional se lleva a cabo intervención con el objetivo de aumentar el periodo atencional, con una actividad estructurada en un lapso de 5 a 10 minutos, favoreciendo así una mejor participación y desempeño. Se realiza la actividad de encajado de monedas plásticas, ubicando al menor en posición sedente frente a mesa de trabajo, brindándole instrucciones claras y acompañamiento constante. El usuario demuestra disposición para participar, manipulando los materiales, manteniendo la atención de forma sostenida por un periodo cercano al tiempo establecido, con necesidad ocasional de apoyo verbal para redirigir la atención. La sesión finaliza de forma satisfactoria y se brinda retroalimentación al padre.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-09	Se plantea actividad con listones de colores o papeles de colores, una cuerda y ganchos de ropa en la que se deben colgar los listones en la cuerda con los objetivos de favorecer motricidad fina y procesos de atención sostenida.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-16	Se plantea actividad manipulativa en la que se elaborarán bolitas de plastilina utilizando diferentes colores con el objetivo de fortalecer la musculatura de las manos y dedos fortaleciendo así la precisión en movimientos pequeños.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL

IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.